



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA  
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS DE LA SALUD**



**MAESTRIA EN SALUD PÚBLICA 2011-2013**

**TESIS PARA OPTAR AL TÍTULO DE MAESTRO EN SALUD  
PÚBLICA**

**CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS SOBRE SALUD BUCAL  
DE LOS ALUMNOS DE CUARTO Y QUINTO AÑO, QUE  
UTILIZAN O NO PRÓTESIS FIJA O REMOVIBLE, DE LA  
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD  
NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, TEGUCIGALPA,  
MDC, PRIMER SEMESTRE, 2012**

**Autor: Yovanny Dubon Trochez DDS**

**Tutor: Dr. MSc. Miguel A. Orozco**

**Ocotal, Nueva Segovia, diciembre, 2012**

## INDICE

	Página
Dedicatoria	i
Agradecimientos	ii
Resumen	iii

I. INTRODUCCIÓN	1-2
II. ANTECEDENTES	3
III. JUSTIFICACIÓN	4
IV. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	5
V. OBJETIVOS	6
VI. MARCO DE REFERENCIA	7-10
VII. DISEÑO METODOLOGICO	11-14
VIII. RESULTADOS	15-18
IX. ANALISIS DE RESULTADOS	19-21
X. CONCLUSIONES	22
XI. RECOMENDACIONES	23
XII. BIBLIOGRAFIA	24-25

## ANEXOS:

Tablas

Gráficos

Cuestionario

Operacionalización de variables

Modelo explicativo

## **DEDICATORIA**

A mi padre, Humberto Alvarado Fúnez (QDDG)

A mi madre Ilma Estrella Tróchez

Mis hijas: Ilma Valentina Dubón e Isabella Dubón

## **AGRADECIMIENTO**

A DIOS Todopoderoso por permitirme este tercer postgrado universitario

A mis docentes del CIES

A mis doce compañeros maestrantes de la Facultad de Odontología de la UNAH, de Tegucigalpa, Honduras.

A mis compañeros maestrantes de Honduras

A mis compañeros maestrantes de Nicaragua

A mis alumnos de la UNAH

A las autoridades de la UNAH por los permisos, préstamo para el estudio, préstamo del bus que nos transportaba siempre a la frontera. En especial a nuestra Decana Lourdes Murcia por haber creído en nosotros.

## RESUMEN

Este estudio trata sobre los Conocimientos y prácticas sobre Salud Bucal de los alumnos de Cuarto y Quinto, que utilizan o no prótesis fija o removible, de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Tegucigalpa, MDC, primer Semestre 2012.

El método utilizado en este estudio es Descriptivo, con una muestra total de 72 alumnos que se conformó basada en criterios de conveniencia, tomando en cuenta a todos los alumnos de la Facultad de odontología de la UNAH, Sede de Tegucigalpa, que asistieron a consulta odontológica durante el año 2011 y primer semestre del 2012, y basado en los expedientes se tomaron a 36 alumnos que utilizan prótesis fija o removible. Para hacer la relación de las características sociales, demográficas y económicas, se tomó a otros 36 alumnos que fueron atendidos en la Clínica, durante el mismo período y que no utilizan ningún tipo de prótesis. La muestra está representada por un total de 72 alumnos, distribuidos proporcionalmente entre cuarto y quinto año.

En este estudio podemos observar varios resultados, entre ellos que la mayoría de los estudiantes de cuarto y quinto año de la Carrera de odontología de la UNAH, en Tegucigalpa, se caracterizan por ser jóvenes entre los 20 y los 25 años de edad, en su mayoría mujeres, y con procedencia proporcionalmente distribuidos de otros departamentos del país y de Francisco Morazán, además la gran mayoría no son pobres y no trabajan.

Otro hallazgo es que los conocimientos sobre Salud e Higiene Bucal son limitados, y se parecen a los de la población en general que cuenta con alguna información o han recibido educación en salud sobre este tema, habiendo una diferencia positiva entre los alumnos de cuarto con relación a los de quinto que conocen menos del tema.

Por ultimo encontramos que una mayoría de los estudiantes de cuarto y quinto año de la Carrera de Odontología de la UNAH, de Tegucigalpa, practican el cepillado dental tres veces al día que es lo recomendado, 70 % de cuarto año y un 52.1 % de quinto año, un buen porcentaje sólo lo practica dos veces al día, 30 % de cuarto año y un 47.9 % de quinto año que es aceptable pero no lo ideal, y utilizan sólo las técnicas de Baas y de Barrido. Ninguno utiliza otras técnicas como la Stilman, Circular, Sharper y Toucher. Y que aunque el porcentaje de los estudiantes que utilizan más prótesis removible y fija parece bajo, un 16.7 %, en realidad es bastante alto, y es un indicativo de que durante la edad escolar no desarrollaron las prácticas de higiene y salud bucal adecuadas.

## **I. INTRODUCCIÓN**

Uno de los problemas principales en Salud bucal es el de los conocimientos y prácticas de los alumnos de cuarto y Quinto año, de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), de Tegucigalpa, entre los cuales a la temprana edad de la adolescencia tardía y la primera juventud, algunos ya utilizan prótesis fija o removible. Por tal motivo se ha considerado necesario y relevante realizar una investigación sobre este tema, con alumnos que acuden a la Clínica odontológica de la Facultad de Odontología, durante el primer semestre, 2012.

La prótesis fija dental es una rama de la odontología, la cual se encarga de restaurar o devolver la función fonética, estética y masticatoria a la arcada dentaria, y por ende al paciente, este tipo de prótesis tiene la facilidad que también puede fabricar dientes o piezas ausentes, se diferencia de la prótesis removible porque va ya sea cementada, atornillada o por fricción en las piezas pilares a los que previamente se le ha realizado un muñón en la corona dental. La prótesis fija es de difícil retiro por el paciente, siendo casi exclusivo para el profesional de la odontología y para ser realizado en el consultorio dental.

La prótesis fija es relativamente cara, por tanto muchos pacientes optan por la prótesis removible, combinada con la poca educación de salud oral del paciente y la poca o nula preparación del odontólogo en esta área, por tanto nuestros alumnos creo que no están exentos portar algún tipo de prótesis de ante la perdida o trauma sufrido en alguna pieza dentaria. Es por ello que veo la necesidad de realizar un estudio en nuestros propios alumnos para así evaluar y conocer los tipos de prótesis que nuestros alumnos portan y que los motivo a usar la que usan y en que criterio se basaron para la escogencia de la prótesis

Por tanto, el propósito de esta investigación consiste en analizar los conocimientos y las prácticas sobre Salud bucal, de los alumnos que ingresaron a la Facultad de

Odontología de la UNAH, y que son atendidos por la Clínica de odontología de dicha Facultad, y que ahora cursan el cuarto y quinto año de la carrera, y utilizan prótesis fija o removible y otros que teniendo, más o menos, las mismas no las utilizan. En esto radica la importancia del estudio, en identificar si las características sociales, demográficas y económicas influyeron en la determinación del uso de prótesis. Aparte de que los hallazgos o resultados de la investigación podrían ser utilizados para mejorar las intervenciones de prevención y educación en Salud Bucal, que se desarrolla en la Facultad de Odontología y en toda la UNAH, no sólo en la Sede de Tegucigalpa, sino también en los centros regionales del resto del país.

## **II. ANTECEDENTES**

El bajo nivel educativo en Salud Bucal, y las malas prácticas de higiene buco dental, sumado a la desidia, la pobreza y el poco o nulo conocimiento de técnicas de higiene oral o de salud bucal y la prevalencia de las patologías bucales, constituyen problemas de salud que afectan a la gran mayoría de los hondureños, especialmente donde no hay centros de salud dentales del gobierno o privado.

Otro factor importante es que en un gran número de los municipios del país no cuentan con servicios profesionales de salud bucal, y en las escuelas rurales el gobierno apenas y realiza una campaña de fluorización una vez por semestre, como política de salud oral.

En las escuelas y colegios públicos no se cuenta con suficiente ni adecuada educación sobre salud bucal que pueda ser practicada por los escolares y los estudiantes de secundaria y en consecuencia llegan a la universidad con malos conocimientos sobre salud bucal y también mala higiene oral.

En el 2003 la organización mundial sobre la salud (OMS) enfatiza las necesidades de promover la salud bucal en la población mundial y público un documento guía para que cada país pudiera definir sus metas de mejoría en los indicadores de salud oral para el año 2020.



### III. JUSTIFICACIÓN

En la Facultad de Odontología de la UNAH en Tegucigalpa, no se ha realizado ningún estudio sobre la situación de los alumnos en cuanto a su salud protésico bucal, y siendo la Facultad de Odontología los encargados de la investigación y formación de los odontólogos y futuros odontólogos del país, es necesario y congruente desarrollar un estudio sobre conocimientos y prácticas en salud bucal y la situación del uso de prótesis fija y removibles entre los alumnos en estudio.

La situación, socio, religioso, político, cultural y económico es muy diverso en la Facultad, debido a varios factores, entre ellos el origen geográfico de procedencia, también influye mucho el nivel académico de los padres, sin descartar el nivel cultural y económico de las familias también. Es demás decir o hablar sobre la poca atención en los servicios preventivos de salud bucal por parte del gobierno, ya que está más enfocado a la parte curativa, al igual que la mayoría de países de América Latina.

Como maestrante en Salud Pública, considero que la Facultad debe contar con estudios estadísticos, revisados cada cinco años, sobre la situación o estado dental de cada uno de los alumnos y pacientes que acuden a la Clínica de Salud bucodental de la Facultad. Este estudio debería establecer la brecha que marque un hito con relación a otros estudios posteriores sobre el mismo tema. Mediante un estudio serio y científico enriqueceremos el conocimiento sobre el estado de salud oral de la población de la Universidad y es parece imperiosa la necesidad de saber la realidad de su estado protésico bucal, por ello se necesita comenzar con el presente estudio, y qué mejor área que la Facultad de Odontología. Sabiendo que se puede desarrollar esta iniciativa de hacer estudios más profundos en todos los alumnos de la UNAH, y posteriormente del país en general.

#### **IV. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

Pregunta del estudio:

¿Cuáles son los conocimientos y prácticas sobre Salud Bucal, de parte de los alumnos de Cuarto y Quinto año, que utilizan o no prótesis fija o removible, de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Tegucigalpa, MDC, primer semestre, 2012?

De la pregunta del estudio se derivan las siguientes interrogantes:

¿Cuáles son las características sociales, demográficas y económicas de los alumnos de Cuarto y Quinto año de la Facultad de Odontología de la UNAH en Tegucigalpa?

¿Cuáles son los conocimientos sobre Salud Bucal, de los alumnos de cuarto y quinto año , de la Facultad de Odontología de la UNAH en Tegucigalpa?

¿Cómo es la práctica de Salud bucal de los de los alumnos de cuarto y quinto año, de la Facultad de Odontología de la UNAH, de Tegucigalpa?

¿Cuál es la proporción de alumnos activos de cuarto y quinto año que utilizan prótesis fija o removible, con relación a los que no la utilizan de la Facultad de Odontología de la UNAH?

## **V. OBJETIVOS**

### **5.1. Objetivo general:**

- Analizar los conocimientos y prácticas sobre Salud bucal, de los alumnos de Cuarto y quinto año que utilizan o no prótesis fija o removible, de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Tegucigalpa, MDC, primer semestre, 2012.

### **5.2. Objetivos específicos:**

1. Describir las características socio económico y demográfico de los alumnos de 4to y 5to año de la Facultad de Odontología de la UNAH, de Tegucigalpa.
2. Identificar los conocimientos sobre Salud Bucal de parte de los alumnos de cuarto y quinto año, de la Facultad de Odontología de la UNAH, Tegucigalpa.
3. Valorar las prácticas de Salud Bucal de los de los alumnos de cuarto y quinto año de la Facultad de Odontología de la UNAH, Tegucigalpa.
4. Analizar el porcentaje de alumnos activos de cuarto y quinto año que utilizan prótesis fija o removible, con relación a los que no la utilizan de la Facultad de Odontología de la UNAH.

## **VI. MARCO DE REFERENCIA**

Salud: La definición de salud según la OMS (Organización Mundial de la Salud) es el “Estado de completo bienestar físico, mental y social; y no solamente la ausencia de enfermedad.” (1)

Salud bucal:

Para la OMS la “Salud Bucal puede definirse como la ausencia de dolor orofacial crónico, cáncer de boca o garganta, llagas bucales, defectos congénitos como labio leporino o paladar hendido, enfermedades periodontales, caries dental y pérdida de dientes, y otras enfermedades y trastornos que afectan a la boca y la cavidad bucal.” (2)

Cuando se habla de Salud Bucal no debe limitarse el concepto a pensar únicamente en dientes, encías, mucosa oral, todas relacionadas con el proceso masticatorio, ya que la cavidad oral también desempeña otros tipos de funciones.

Salud y enfermedad:

Las enfermedades en general siguen siendo un problema debido a diversos factores biológicos, socioeconómicos, culturales y ambientales. Sin dudas entre las enfermedades más comunes, que afectan a toda la población sin distinción de edades, se encuentran aquellas que involucran la zona bucodental. (3,4)

Salud bucodental:

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la salud bucodental puede definirse como la ausencia de dolor orofacial crónico, cáncer de boca o garganta, llagas bucales, defectos congénitos como labio leporino o paladar hendido, enfermedades periodontales (de las encías), caries dentales y pérdida de dientes como así también otras enfermedades y trastornos que afectan a la boca y la cavidad bucal. (5)

Enfermedades bucodentales:

Las enfermedades bucodentales pueden evitarse de distintas maneras como con el cepillado dental, una dieta adecuada y conocer de ellas para enfrentarlas, esto se puede lograr por medio de la educación que es uno de los pilares fundamentales en toda sociedad, ya que a través de ella se logran transformar los hábitos y costumbres generando así la obtención del fin deseado: lograr un impacto positivo en la salud de nuestra población. (6)

Conocimientos y prácticas en salud: (7)

La mayoría de las personas cree que un cambio en los conocimientos y opiniones es un requisito para cambiar las prácticas, sin embargo un enfoque centrado simplemente en el cambio de conocimientos tiene limitaciones, porque:

- a) Los conocimientos condicionan las actitudes, y éstas orientan o participan de las prácticas o comportamientos de cada persona.
- b) Se puede concluir que las prácticas o el comportamiento causa las creencias y viceversa.
- c) Es importante tener una medida de la consistencia, persistencia, y realidad de las prácticas, teniendo en cuenta que están más condicionadas por los significados de la vida real, que por los conocimientos o por las actitudes e incluso por los valores mismos. (8)

Los programas de educación para la salud están basados en su mayoría en un enfoque preventivo, y aunque este enfoque es el mejor conocido y se desarrolla en el contexto de la asistencia de salud y médica en particular, se describen tres categorías de este enfoque preventivo, mas se hace poco énfasis en el estado preventivo primario, sin embargo hay un creciente interés en el enfoque radical que busca las raíces de los problemas de salud y las encuentra en factores políticos, económicos y sociales. (9)

Con relación a lo educativo, vale mencionar que la enseñanza, sobre todo a nivel de escolares y adolescentes, es indudablemente fundamental para prevenir las enfermedades de la zona de la boca y lograr una correcta salud bucal.

Muchos países se han sumado a esta tarea y ya han desplegado políticas relacionadas a programas de salud bucal que se encargan de desarrollar este tema en distintos ámbitos educativos e informativos; es por ello que se llevará a cabo una intervención educativa que consistirá en capacitar a los docentes donde ellos se encarguen de la educación continua de los niños escolares entre las edades de 6 a 8 años para mejorar así sus conocimientos en salud bucal y sus hábitos de higiene bucal, logrando así una reducción de las enfermedades bucodentales (10).

Prótesis:

Prótesis: Una prótesis dental, es un elemento artificial destinado a restaurar la anatomía de una o varias piezas dentarias, restaurando también la relación entre los maxilares, a la vez que devuelve la dimensión vertical, y repone tanto los dientes como las estructuras periodontales. Y las demás funciones como ser la estética, la fonación y deglución

El encargado de fabricar estos aparatos o elementos artificiales, es el mecánico o protésico dental, quien realiza su trabajo en un laboratorio dental recibiendo las indicaciones del odontólogo, que trabaja en clínica. o un Dr. Especialista en Prótesis <sup>(11)</sup>.

Prótesis Fija: Las prótesis fijas, son prótesis completamente dentosoportadas, que toman apoyo únicamente en los dientes. No removibles. Las prótesis fijas son aquellas que bien por cementado o atornillado, sólo puede colocar y retirar el odontólogo. Se consideran no removibles

Prótesis Removible: Son aquellas que el paciente puede retirar de la boca y volver a colocar por sí mismo. Existen dos tipos: las Prótesis removible de resina y las prótesis removible metálica o esquelética. (12)

## **VII. DISEÑO METODOLOGICO**

Tipo de estudio: Es descriptivo, sobre conocimientos y prácticas de Salud Bucal de los estudiantes de la Facultad de Odontología, que utilizan o no prótesis fija o removible, UNAH, en Tegucigalpa, MDC, primer semestre, 2012.

Área de estudio: El área de estudio fue la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Tegucigalpa.

Universo: Fueron todos los estudiantes de cuarto y quinto año de la Facultad de odontología, que en total representa cerca de 300 alumnos.

Muestra: Se conformó la muestra basada en criterios de conveniencia, tomando en cuenta a todos los alumnos de la Facultad de odontología de la UNAH, Sede de Tegucigalpa, que asistieron a consulta odontológica durante el año 2011 y primer semestre del 2012, y basado en los expedientes se tomaron a 36 alumnos que utilizan prótesis fija o removible. Para hacer la relación de las características sociales, demográficas y económicas, se tomó a otros 36 alumnos que fueron atendidos en la Clínica, durante el mismo período y que no utilizan ningún tipo de prótesis. La muestra está representada por un total de 72 alumnos, distribuidos proporcionalmente entre cuarto y quinto año.

Unidad de análisis

Los estudiantes de cuarto y quinto año de la Facultad de Odontología, Sede de Tegucigalpa.

Unidad de Observación

Los expedientes de los alumnos seleccionados con prótesis.

Criterios de selección: Al ser un número reducido los estudiantes con prótesis fija o removible se procedió a incluirlos a todos, sin embargo, los demás participantes



en el estudio fueron seleccionados tomando en cuenta que pertenezcan a cuarto y quinto año, de ambos sexos y que no usaran prótesis.

Variables:

A. Características sociales, demográficas y económicas:

- Edad
- Sexo
- Procedencia
- Año que cursa
- Situación económica de la familia
- Trabaja

B. Conocimientos sobre salud oral:

- Conocimientos sobre higiene oral
- Lavado de dientes
- Cuidados de salud bucal
- Cepillado dental
- Técnicas de cepillado
- Frecuencia del cepillado
- Uso de auxiliares de higiene
- Aplicación de flúor.

C. Prácticas de Salud Bucal :

- Cepillado dental
- Técnicas de cepillado
- Frecuencia del cepillado
- Uso de auxiliares de higiene
- Aplicación de flúor.

#### D. Uso de Prótesis fijas y removibles

Utilizan prótesis

Tipo de prótesis

Años de usar la prótesis

Fuente y obtención de la información: La fuente fueron los estudiantes seleccionados con prótesis fija o removible y otros que no la utilizan, de la Facultad de Odontología, UNAH. La técnica que se utilizó fue la entrevista semi estructurada y el instrumento un cuestionario semi estructurado con alternativa de respuestas. Y se utilizó como fuente secundaria la búsqueda de información de los expedientes de la Clínica de la Facultad de Odontología.

#### Procesamiento de datos:

Se utilizó el paquete estadístico EPI-INFO versión 6.2. Una vez realizado el procesamiento se procedió a ordenar las respuestas en resultados, siguiendo el orden de los objetivos específicos. Para la redacción de resultados se utilizó el Word de Windows.

#### Análisis de datos

El análisis se realizó a partir de frecuencias simples, porcentaje y distribución normal, que permitieron establecer las diferencias encontradas en los estudiantes seleccionados por año que cursan. Y se realizaron cruces de variables significativas de los indicadores más relevantes.

#### Aspectos éticos

A los estudiantes entrevistados que participaron en el estudio se les informó acerca de los objetivos de la investigación, para que su participación fuera de forma consciente, y de carácter voluntario. Se hizo énfasis en la privacidad y

confidencialidad de los datos que suministraron en la entrevista y que solo se utilizarán para los fines del estudio.

#### Trabajo de campo

Se solicitó autorización por escrito y verbal al Decano de la Facultad de Odontología, para realizar las entrevistas. Además, se establecieron coordinaciones con algunos docentes de cada año. A los alumnos seleccionados se les explicó el propósito del estudio, se pidió voluntarios de ambos sexos, que llenaran los requisitos para el estudio.

Las entrevistas se realizaron en ambientes externos, fuera de las aulas de clase, pero dentro de la Facultad, por parte de los investigadores, estas se realizaron sin previo aviso a los estudiantes. El grado de cooperación y participación fue muy bueno.

## **VIII. RESULTADOS**

### **8.1. Características socio demográficas:**

- El 42.3% (33) de los estudiantes entrevistados se ubican en el rango de edad de los 20 a los 22 años, el 41% (32) en el rango de edad de los 23 a los 25 años, y el 14.1% (11) entre los 26 y los 28 años, y sólo dos (3%) son mayores de 29 años. (Ver en anexo tabla 1)
- En cuanto al sexo, el 80.6% (63) son mujeres y el otro 19.4% (15) son varones. (Ver en anexo tabla 2)
- Con relación a la procedencia, el 52.7% (41) proceden de otros departamentos del Honduras, y el 47.3% (37) pertenecen al Departamento de Francisco Morazán, cuya Capital es Tegucigalpa. (Ver en anexo tabla 3)
- El 76.3% (60) se consideran no pobres y el 23.7% contestaron que son pobres. (Ver en anexo tabla 4)
- Con respecto a los que trabajan, el 90.9 % (71) informaron que no trabajan, y solo el 9.1% (7) contestaron que si trabajan. (Ver en anexo tabla 5)

### **8.2. Conocimiento acerca de salud bucal:**

- El 100.0% (78) de los estudiantes de cuarto y quinto año de la Carrera de Odontología contestaron que sí tenían conocimientos sobre higiene oral. (Ver en anexo tabla 6)
- En cuanto a la pregunta de qué es la higiene bucal, las respuestas obtenidas en orden de frecuencia contestadas por los entrevistados fueron las siguientes:

Cuidar y mantener limpia la cavidad bucal.

Medidas y procedimientos para mantener limpia la boca.

Hábitos de limpieza.

Pero el 6.5% (5) alumnos entrevistados no respondieron la pregunta. (Ver en anexo tabla 7)

- Acerca de las técnicas de cepillados correctas, el 100.0% (78.0%) informó que sí las conocen. (Ver en anexo tabla 8)
- En cuanto a las técnicas de cepillados correctos que conoce, la mayoría mencionó el Bass (54 de 78), la segunda en orden de importancia fue el Barrido (32 de 78), otras técnicas mencionadas, pero con una razón menor relacionándolo con el total de alumnos entrevistados fueron: Stilman, Circular, Toucher, Sharper y la de Spencer. 9 de los 78 no respondieron. (Ver en anexo tabla 9)
- Con relación a la frecuencia del cepillado dental, el 100.0% (78) contestaron que debe hacerse tres veces al día. (Ver en anexo tabla 10)
- Todos los entrevistados (100.0%) informaron que entre los cuidados de Salud bucal están: el cepillado dental, uso de auxiliares y acudir al odontólogo. (Ver en anexo tabla 11)
- Los tipos de auxiliares de higiene bucal mencionados por los entrevistados que más se deben utilizar son: el enjuague bucal y el hilo dental, y sólo algunos mencionaron los palillos. (Ver en anexo tabla 12)
- Con relación a la aplicación de flúor, el 70.0% (53) manifestaron que no se hace o no lo saben, y sólo el 31.0% (25) contestaron positivamente. (Ver en anexo tabla 13)

### **8.3. Prácticas de Salud Bucal:**

- El 100.0% (78) informaron que sí practican el cepillado dental. (Ver en anexo tabla 14)

- El 61.0% (46) contestó que se la frecuencia del cepillado dental que ellos practican es de tres veces al día, y el 39.0% (32) manifestaron que sólo lo hacen dos veces al día, y esto lo practican por la mañana y por la noche. (Ver en anexo tabla 15)
- Las técnicas de cepillado dental más utilizadas por los entrevistados, alumnos de cuarto y quinto año de la Carrera de Odontología en orden de importancia son: Baas y Barrido, muy pocos dijeron que utilizan las otras técnicas como la Stilman, Circular, Sharper y Toucher. (Ver en anexo tabla 16)
- El 100.0% (78) informaron que usan auxiliares de higiene bucal. (Ver en anexo tabla 17)
- En cuanto al uso de auxiliares de higiene bucodental, el 60.6% (48) contestaron que utilizan hilo dental y enjuague bucal, sólo utilizan hilo dental el 22.0% (17) y sólo enjuague bucal el 15.6% (12), sólo uno informó que usa palillos. (Ver en anexo tabla 18)
- - El 87.3% (67) contestó que no tienen como practica la aplicación tópica de flúor y el 12.7% (11) expresaron que sí lo hacen. (Ver en anexo tabla 19)

#### **8.4 Uso de Prótesis fijas y removibles**

- El 83.3% (65) no utilizan prótesis fijas y removible y el 16.7% (13) contestaron que sí. (Ver en anexo tabla 20)
- Del total de alumnos (13 de 78 que representa el 16.7%) que sí utilizan un tipo de prótesis, el 100.0% de cuarto año (5) y el 25.0% (2) de quinto año

contestaron que usan prótesis removible, y el 75.0% (6) de quinto año usan prótesis fija. (Ver en anexo tabla 21)

- El 100.0% (5) de los alumnos de cuarto año que usan prótesis contestaron que menos de 5 años, y el 62.5% (5) de quinto año, y el 37.5% (3) de quinto año informaron que las utilizan ya por más de 6 años. (Ver en anexo tabla 22)

## **IX. ANALISIS DE RESULTADOS**

### **9.1. Características sociodemográficas:**

Las características sociodemográficas de los estudiantes de cuarto y quinto año de la Carrera de Odontología, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en su mayoría son jóvenes que se ubican en el rango de edad de 20 a 25 años. Un rango de edad adecuado para los años universitarios que ya han cursado.

Predominan las mujeres en un gran porcentaje, con una relación de cuatro mujeres por un varón. Esta tendencia, aunque todavía es reciente, de hace unas décadas, se mantiene en los estudiantes de la Facultad de odontología, pero también es una tendencia que se observa en toda las carreras de la UNAH, aunque no con tanta diferencia porcentual.

Aunque la mayoría de los estudiantes participantes en esta investigación proceden de otros departamentos, la diferencia con relación a los que son del Departamento Francisco Morazán, en particular, de Tegucigalpa, que es la Capital, ubicada en el este Departamento y es donde se ubica la Facultad de Odontología, es relativamente mínima.

Este segmento de la población estudiada se consideran no pobres en más de dos tercios de los participantes, pero una cuarta parte de ellos sí estiman que son pobres.

La gran mayoría de los estudiantes de cuarto y quinto año de la Carrera de Odontología no trabaja. Sólo un pequeño porcentaje lo hace. Es seguro que se trata de la proporción de alumnos que son pobres, y encuentran en algunas oportunidades laborales, una forma de compensar sus gastos para poder terminar la Carrera.

### **9.2 Conocimiento sobre Salud Bucal:**

Aunque todos los alumnos manifiestan que sí tienen conocimientos sobre higiene oral, puede observarse que cuándo se les preguntó acerca de qué es la higiene oral, no todos conocen la respuesta, dado que para la mayoría se trata de mantener la cavidad bucal limpia, para otros se trata de medidas y procedimientos



para mantener limpia la boca y hábitos de limpieza. Pero llama la atención que cinco (5) alumnos de los 78 entrevistados no respondieron la pregunta.

Es probable que para algunos la aplicación del cuestionario pudo ser interpretado, como si se tratara de un test o examen, y pudo haberlos inhibido. Sin embargo, la variedad de respuestas con porcentajes diferenciados y hasta bajos, y el hecho de que algunos no respondieron, pudiera significar que en este tema de Salud e Higiene Bucal los conocimientos de los estudiantes de cuarto y quinto año de la Carrera de Odontología, pudieran ser parecidos a la población en general que cuenta con alguna información o han recibido educación en salud sobre este tema.

También llama la atención en los datos obtenidos que, aunque todos dicen conocer la forma correcta o adecuada del cepillado dental, esta afirmación del colectivo, no coincide con las respuestas dadas con respecto de las diferentes técnicas de cepillado dental, porque respondieron básicamente sobre la técnica Baas y el Barrido, pero sólo una minoría conocían las técnicas Stilman, Circular, Toucher, Sharper y la de Spencer. Y nueve de los 78 no respondieron.

Es interesante que en los datos obtenidos se aprecie que los alumnos de cuarto año tienen mejores conocimientos sobre Salud e Higiene bucal que los de quinto año, sin embargo, no se averiguó a qué se debe este resultado.

Todos conocen que la frecuencia del cepillado dental debe hacerse tres veces al día. Y todos mencionan que los cuidados de Salud bucal son: el cepillado dental, uso de auxiliares y acudir al odontólogo.

También saben que los tipos de auxiliares de higiene bucal que más se deben utilizar son: el enjuague bucal y el hilo dental, aunque algunos mencionaron también los palillos. Y con relación a la aplicación tópica de flúor, la mayoría expresó que no se hace o no lo saben, y sólo una minoría sabe o conoce en qué consiste la aplicación de flúor.

### **9.3. Prácticas de Salud Bucal:**

Aunque todos los entrevistados practican el cepillado dental y un buen porcentaje lo hace tres veces al día, de acuerdo con lo que indican las normas de higiene y

salud bucal, otro buen porcentaje sólo se cepilla los dientes dos veces al día, y lo hacen por la mañana y por la noche. Es probable que esto se deba a las circunstancias de que pasan casi todo el día en la Facultad de Odontología y muchos no portan ni el cepillo ni la pasta de dientes o no lo estiman necesario, aunque saben que deben hacerlo tres veces al día.

Así como en los conocimientos la mayoría sólo conocen las técnicas de Baas y de Barrido, la gran mayoría de los entrevistados sólo practican estas mismas técnicas para el cepillado dental. Y pocos o casi ninguno utilizan las otras técnicas como la Stilman, Circular, Sharper y Toucher. También esta práctica es común a casi toda la población en general.

Todos manifiestan que utilizan auxiliares de higiene oral, como el hilo dental y enjuague bucal, sólo algunos mencionaron el uso de palillos. Y ninguno tiene como práctica la aplicación tópica de flúor.

#### **9.4. Uso de Prótesis fijas y removibles**

Aunque sólo 13 alumnos de 78 utilizan algún tipo de prótesis, y la mayoría de estos es prótesis removible, llama la atención que este porcentaje es relativamente alto, dada la edad de los alumnos de cuarto y quinto año de la Facultad de Odontología. Este dato demuestra que la Salud Bucal de los estudiantes se estructura y se forma desde la edad maternal y pre escolar, pero en especial cuando ya tienen la dentadura permanente, porque es en ese estadio que los padres de familia, la escuela primaria, en particular durante los primeros grados, deben educar para prevenir enfermedades bucodentales y las caries.

El hecho de que un buen porcentaje de los alumnos presenten piezas perdidas y reemplazadas por prótesis removibles, y aunque en menor medida prótesis fijas, es un indicativo de que durante la edad escolar no desarrollaron las prácticas de higiene y salud bucal adecuadas. Este factor se debe en gran medida a la falta de supervisión y cuidado de parte de los padres y el bajo o nulo desarrollo de acciones preventivas y educativas en materia de higiene y salud oral en el país.

## **X. CONCLUSIONES**

1. La mayoría de los estudiantes de cuarto y quinto año de la Carrera de odontología de la UNAH, en Tegucigalpa, se caracterizan por ser jóvenes entre los 20 y los 25 años de edad, en su mayoría mujeres, y con procedencia proporcionalmente distribuidos de otros departamentos del país y de Francisco Morazán, además la gran mayoría no son pobres y no trabajan.
2. Los conocimientos sobre Salud e Higiene Bucal de los estudiantes de cuarto y quinto año de la Carrera de Odontología de la UNAH, en Tegucigalpa, son limitados, y se parecen a los de la población en general que cuenta con alguna información o han recibido educación en salud sobre este tema, habiendo una diferencia positiva entre los alumnos de cuarto con relación a los de quinto que conocen menos del tema.
3. Una mayoría de los estudiantes de cuarto y quinto año de la Carrera de Odontología de la UNAH, de Tegucigalpa, práctica el cepillado dental tres veces al día que es lo recomendado, 70 % de cuarto año y un 52.1 % de quinto año, un buen porcentaje sólo lo práctica dos veces al día, 30 % de cuarto año y un 47.9 % de quinto año que es aceptable pero no lo ideal y utilizan sólo las técnicas de Baas y de Barrido. Ninguno utilizan otras técnicas como la Stilman, Circular, Sharper y Toucher.
4. Aunque el porcentaje de los estudiantes que utilizan más prótesis removible y fija parece bajo, en realidad es bastante alto, 16.7 % y es un indicativo de que durante la edad escolar no desarrollaron las prácticas de higiene y salud bucal adecuadas.

## **XI. RECOMENDACIONES**

### **1. A las autoridades de la Universidad nacional Autónoma de Honduras:**

- a) Promover el desarrollo de un Programa Higiene y Salud Bucal en todas las facultades y centros regionales de la UNAH, con el fin de contribuir a la prevención de enfermedades bucodentales.
- b) Orientar a la Dirección de Vida estudiantil realizar actividades de higiene y Salud bucodental con todos los estudiantes de la UNAH.

### **2. A la Decanatura de Facultad de Odontología de la UNAH:**

- a) Dar a conocer los resultados obtenidos con esta investigación, a todos los docentes y a todos los estudiantes de la Facultad, con el fin de sensibilizar sobre el tema de la Higiene y la Salud bucal.

### **3. A los docentes de la Carrera de Odontología:**

- a) Apoyar los esfuerzos porque los estudiantes mejoren sus conocimientos en Higiene y Salud Bucal, y los lleven a la práctica.

### **4. A los estudiantes de cuarto y quinto año de la Carrera de Odontología:**

- a) Mejorar los conocimientos sobre Higiene y Salud Oral y ponerlos en su práctica personal y profesional.

## **XII. BIBLIOGRAFIA**

1. Organización Mundial de la Salud (OMS); Salud Bucal; Ginebra, Suiza; 2012.
2. República de Honduras, Secretaría de Salud, Departamento de Salud Oral, Tegucigalpa, Honduras, 2010.
3. Organización Panamericana de la Salud (OPS); Informe sobre Salud Dental de la Región de Las Américas, Washington, USA; 1997.
4. OPS; Op. cit.
5. OPS; Idem.
6. Educación sanitaria e Higiene dental. Informe de un comité de expertos de la OMS. Serie de informes técnicos nº 449
7. Bordono Noemí, Squassi Aldo, Odontología preventiva (PRECONIC). Módulo II, Nueva Edición actualizada. OPS, 1999.
8. Dossier de Promoción y Educación en Salud, Recopilación del MSc. Manuel Martínez, CIES-UNAN Managua, Managua, Diciembre 2011.
9. Op. Cit.
10. Idem.
11. Op.Cit. Bordono Noemí, Squassi Aldo...OPS, 1999.

12. Cuenca Gala Emili, Manaw Navarro Carolina y Serra Majen Luis, Odontología Preventiva y comunitaria, Principios, métodos y aplicaciones. Segunda Edición.1999.

Páginas de Internet revisadas:

1. [http://es.wikipedia.org/wiki/Pr%C3%B3tesis\\_dental](http://es.wikipedia.org/wiki/Pr%C3%B3tesis_dental)
2. [www.geosalud.com/saluddental/Higiene\\_Oral.htm](http://www.geosalud.com/saluddental/Higiene_Oral.htm)
3. [www.colgate.com.ar/app/.../DiabetesandOralHealthProblems.cvsp](http://www.colgate.com.ar/app/.../DiabetesandOralHealthProblems.cvsp)
4. [www.salud.com/salud-dental/los-dientes.asp](http://www.salud.com/salud-dental/los-dientes.asp)
5. [www.encyclopediasalud.com/definiciones/odontologia/](http://www.encyclopediasalud.com/definiciones/odontologia/)

**ANEXOS**



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA**  
**CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS DE LA SALUD**  
**CIES**



**ANEXOS**

CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS DE SALUD BUCAL DE LOS ALUMNOS DE  
CUARTO Y QUINTO AÑO QUE UTILIZAN O NO PRÓTESIS FIJA O  
REMOVIBLE, DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD  
NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, TEGUCIGALPA, MCD, PRIMER  
SEMESTRE, 2012

**ANEXO I**

**TABLAS**

Tabla 1. Edad. Características socio demográficas. Conocimientos y prácticas de Salud Bucal de los alumnos de cuarto y quinto año que utilizan o no prótesis fija o removible, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa

<b>Edad</b>	<b>Frecuencia (Cuarto año)</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Frecuencia (Quinto año)</b>	<b>Porcentaje</b>
20 – 22 años	17	56.7%	16	42%
23 – 25 años	11	36.7%	21	41%
26 – 28 años	1	3.3%	10	14%
Más de 29	1	3.3%	1	3%
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100.0%</b>	<b>48</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Entrevistas



Tabla 2. Sexo. Características socio demográficas. Conocimientos y prácticas de Salud Bucal de los alumnos de cuarto y quinto año que utilizan o no prótesis fija o removible, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa

<b>Sexo</b>	<b>Frecuencia (Cuarto año)</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Frecuencia (Quinto año)</b>	<b>Porcentaje</b>
Femenino	24	80.0%	39	81.2%
Masculino	6	20.0%	9	18.8%
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100.0%</b>	<b>48</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Entrevistas

Tabla 3. Procedencia. Características socio demográficas. Conocimientos y prácticas de Salud Bucal de los alumnos de cuarto y quinto año que utilizan o no prótesis fija o removible, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa

<b>Procedencia</b>	<b>Frecuencia (Cuarto año)</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Frecuencia (Quinto año)</b>	<b>Porcentaje</b>
Dpto. Francisco Morazán	14	46.7%	23	47.9%
Otro departamento	16	53.3%	25	52.1%
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100.0%</b>	<b>48</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Entrevistas

Tabla 4. Situación económica. Características socio demográficas. Conocimientos y prácticas de Salud Bucal de los alumnos de cuarto y quinto año que utilizan o no prótesis fija o removible, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa

<b>Situación económica</b>	<b>Frecuencia (Cuarto año)</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Frecuencia (Quinto año)</b>	<b>Porcentaje</b>
baja	8	26.7%	10	20.8%
media	22	73.3%	38	79.2%
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100.0%</b>	<b>48</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Entrevistas

Tabla 5. Trabaja. Características socio demográficas. Conocimientos y prácticas de Salud Bucal de los alumnos de cuarto y quinto año que utilizan o no prótesis fija o removible, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa

<b>Trabaja</b>	<b>Frecuencia (Cuarto año)</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Frecuencia (Quinto año)</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	3	10.0%	4	8.3%
No	27	90.0%	44	91.7%
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100.0%</b>	<b>48</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Entrevistas

Tabla 6. Conocimientos sobre higiene oral. Conocimientos sobre Salud Bucal. Conocimientos y prácticas de Salud Bucal de los alumnos de cuarto y quinto año que utilizan o no prótesis fija o removible, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa

<b>Conocimientos</b>	<b>Frecuencia (Cuarto año)</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Frecuencia (Quinto año)</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	30	100.0%	48	100.0%
No	0	0.0%	0	0.0%
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100.0%</b>	<b>48</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Entrevistas

Tabla7.¿Qué es higiene bucal? Conocimientos sobre Salud Bucal.Conocimientos y prácticas de Salud Bucal de los alumnos de cuarto y quinto año que utilizan o no prótesis fija o removible, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa

Higiene bucal	Frecuencia (Cuarto año)	Porcentaje	Frecuencia (Quinto año)	Porcentaje
Cuidar y mantener limpia la cavidad bucal	17	56.7%	28	58.3%
Medidas y procedimientos para mantener limpia la boca	4	13.3%	13	27.1%
Libre de caries y sarro	2	6.7%	0	0.0%
Hábitos de limpieza	4	13.3%	4	8.4%
Bienestar de la boca	1	3.3%	0	0.0%
No respondió	2	6.7%	3	6.2%
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100.0%</b>	<b>48</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Entrevistas

Tabla 8. Conocimientos sobre las técnicas de cepillados correctas. Conocimientos sobre Salud Bucal.Conocimientos y prácticas de Salud Bucal de los alumnos de cuarto y quinto año que utilizan o no prótesis fija o removible, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa

Conocimientos	Frecuencia (Cuarto año)	Porcentaje	Frecuencia (Quinto año)	Porcentaje
Sí	30	100.0%	48	100.0%
No	0	0.0%		0.0%
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100.0%</b>	<b>48</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Entrevistas

Tabla 9. ¿Cuáles son las técnicas de cepillados correctos que conoce?  
Conocimientos sobre Salud Bucal. Conocimientos y prácticas de Salud Bucal de los alumnos de cuarto y quinto año que utilizan o no prótesis fija o removible, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa

<b>Cepillado</b>	<b>Frecuencia (Cuarto año)</b>	<b>Razón</b>	<b>Frecuencia (Quinto año)</b>	<b>Razón</b>
Barrido	17/30	6/10	15/48	3/10
Bass	20/30	7/10	34/48	7/10
Stilman	7/30	2/10	9/48	2/10
Circular	2/30	1/10	9/48	2/10
Toucher	2/30	1/10	0/48	0/10
Sharper	1/30	1/10	6/48	1/10
Spencer	1/30	1/10	0/48	0/10
N. R	5/30	1/10	4/48	1/10

Fuente: Entrevistas

Tabla 10. Frecuencia de cepillado. Conocimientos sobre Salud Bucal. Conocimientos y prácticas de Salud Bucal de los alumnos de cuarto y quinto año que utilizan o no prótesis fija o removible, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa

<b>Cepillado</b>	<b>Frecuencia (Cuarto año)</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Frecuencia (Quinto año)</b>	<b>Porcentaje</b>
Una vez al día	0	0.0%	0	0.0%
Dos veces al día	0	0.0%	0	0.0%
Tres veces al día	30	100.0	48	100.0
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100.0%</b>	<b>48</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Entrevistas

Tabla 11. Cuidados de Salud bucal. Conocimientos sobre Salud Bucal. Conocimientos y prácticas de Salud Bucal de los alumnos de cuarto y quinto año que utilizan o no prótesis fija o removible, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa

<b>Cuidados</b>	<b>Frecuencia (Cuarto año)</b>	<b>Razón</b>	<b>Frecuencia (Quinto año)</b>	<b>Razón</b>
Cepillado	30/30	10/10	48/48	10/10
Uso de auxiliares	24/30	8/10	43/48	9/10
Asistir al odontólogo	30/30	10/10	48/48	10/10

Fuente: Entrevistas

Tabla 12. Tipos de auxiliares. Conocimientos sobre Salud Bucal. Conocimientos y prácticas de Salud Bucal de los alumnos de cuarto y quinto año que utilizan o no prótesis fija o removible, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa

<b>Cuidados</b>	<b>Frecuencia (Cuarto año)</b>	<b>Razón</b>	<b>Frecuencia (Quinto año)</b>	<b>Razón</b>
Palillos	2/30	1/10	2/48	1/10
Hilo dental	28/30	9/10	41/48	9/10
Enjuague	26/30	8/10	38/48	8/10

Fuente: Entrevistas

Tabla 13. Aplicación de flúor. Conocimientos sobre Salud Bucal. Conocimientos y prácticas de Salud Bucal de los alumnos de cuarto y quinto año que utilizan o no prótesis fija o removible, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa

<b>Aplicación de flúor</b>	<b>Frecuencia (Cuarto año)</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Frecuencia (Quinto año)</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	8	26.7%	17	35.4%
No	22	73.3%	31	64.6%
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100.0%</b>	<b>48</b>	<b>100.0</b>

Tabla 14. Cepillado. Prácticas de Salud Bucal. Conocimientos y prácticas de Salud Bucal de los alumnos de cuarto y quinto año que utilizan o no prótesis fija o removible, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa

<b>Cepillado</b>	<b>Frecuencia (Cuarto año)</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Frecuencia (Quinto año)</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	30	100.0%	48	100.0%
No	0	0.0%	0	0.0%
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100.0%</b>	<b>48</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Entrevistas

Tabla 15. Frecuencia del cepillado. Prácticas de Salud Bucal. Conocimientos y prácticas de Salud Bucal de los alumnos de cuarto y quinto año que utilizan o no prótesis fija o removible, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa

<b>Frecuencia del cepillado</b>	<b>Frecuencia (Cuarto año)</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Frecuencia (Quinto año)</b>	<b>Porcentaje</b>
Una vez al día	0	0.0%	0	0.0%
Dos veces al día	9	30.0%	23	47.9%
Tres veces al día	21	70.0%	25	52.1%
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100.0%</b>	<b>48</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Entrevistas

\*Nota: Los alumnos que respondieron que se cepillan los dientes dos veces al día, lo hacen durante la mañana y la noche.

Tabla 16. Técnica de cepillado. Prácticas de Salud Bucal. Conocimientos y prácticas de Salud Bucal de los alumnos de cuarto y quinto año que utilizan o no prótesis fija o removible, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa

<b>Técnica de cepillado</b>	<b>Frecuencia (Cuarto año)</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Frecuencia (Quinto año)</b>	<b>Porcentaje</b>
Barrido	11	36.7%	13	27.1%
Bass	10	33.3%	27	56.3%
Circular	1	3.3%	4	8.3%
Stilman	3	10.0%	0	0.0%
N.R	5	16.7%	4	8.3%
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100.0%</b>	<b>48</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Entrevistas

Tabla 17. Uso de auxiliares. Prácticas de Salud Bucal. Conocimientos y prácticas de Salud Bucal de los alumnos de cuarto y quinto año que utilizan o no prótesis fija o removible, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa

<b>Uso de auxiliares</b>	<b>Frecuencia (Cuarto año)</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Frecuencia (Quinto año)</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	30	100.0%	48	100.0%
No	0	0.0%	0	0.0%
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100.0%</b>	<b>48</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Entrevistas

Tabla 18. Uso de auxiliares. Prácticas de Salud Bucal. Conocimientos y prácticas de Salud Bucal de los alumnos de cuarto y quinto año que utilizan o no prótesis fija o removible, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa

<b>Uso de auxiliares</b>	<b>Frecuencia (Cuarto año)</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Frecuencia (Quinto año)</b>	<b>Porcentaje</b>
Palillos	1	3.3%	0	0.0%
Hilo dental	7	23.3%	10	22%
Enjuague	5	16.7%	7	14.6%
Hilo dental y enjuague	17	56.7%	31	64.6%
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100.0%</b>	<b>48</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Entrevistas

Tabla 19. Aplicación de flúor. Prácticas de Salud Bucal. Conocimientos y prácticas de Salud Bucal de los alumnos de cuarto y quinto año que utilizan o no prótesis fija o removible, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa

<b>Aplicación de flúor</b>	<b>Frecuencia (Cuarto año)</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Frecuencia (Quinto año)</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	2	6.7%	9	14%
No	28	93.3%	39	86%
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100.0%</b>	<b>48</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Entrevistas

Tabla 20. Uso de prótesis fija o removible. Conocimientos y prácticas de Salud Bucal de los alumnos de cuarto y quinto año que utilizan o no prótesis fija o removible, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa

<b>Uso de prótesis</b>	<b>Frecuencia (Cuarto año)</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Frecuencia (Quinto año)</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	5	16.7%	8	17%
No	25	83.3%	40	83%
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100.0%</b>	<b>48</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Entrevistas

Tabla 21. Tipo de prótesis. Conocimientos y prácticas de Salud Bucal de los alumnos de cuarto y quinto año que utilizan o no prótesis fija o removible, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa

<b>Tipo de prótesis</b>	<b>Frecuencia (Cuarto año)</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Frecuencia (Quinto año)</b>	<b>Porcentaje</b>
Fija	0	0.0%	6	75.0%
Removible	5	100.0%	2	25.0%
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>100.0%</b>	<b>62</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Entrevistas



Tabla 22. Años de usar la prótesis. Conocimientos y prácticas de Salud Bucal de los alumnos de cuarto y quinto año que utilizan o no prótesis fija o removible, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa

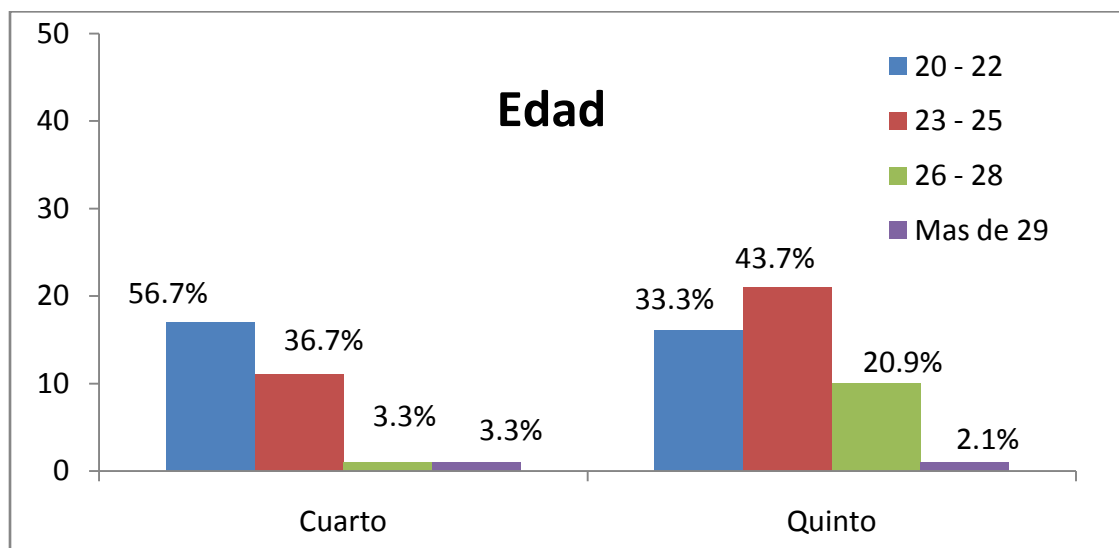
<b>Años de usar prótesis</b>	<b>Frecuencia (Cuarto año)</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Frecuencia (Quinto año)</b>	<b>Porcentaje</b>
Menos de 5	5	100.0%	5	62.5%
Más de 6	0	0.0%	3	37.5%
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>100.0%</b>	<b>62</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Entrevistas

## ANEXO II

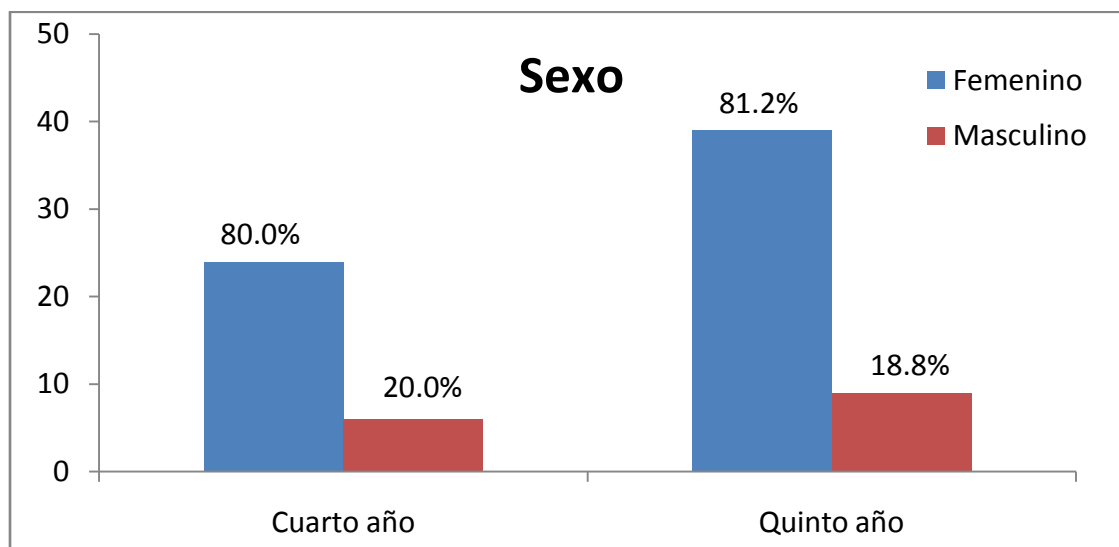
### GRÁFICOS

Gráfico 1. Edad. Características socio demográficas. Conocimientos y prácticas de Salud Bucal de los alumnos de cuarto y quinto año que utilizan o no prótesis fija o removible, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa



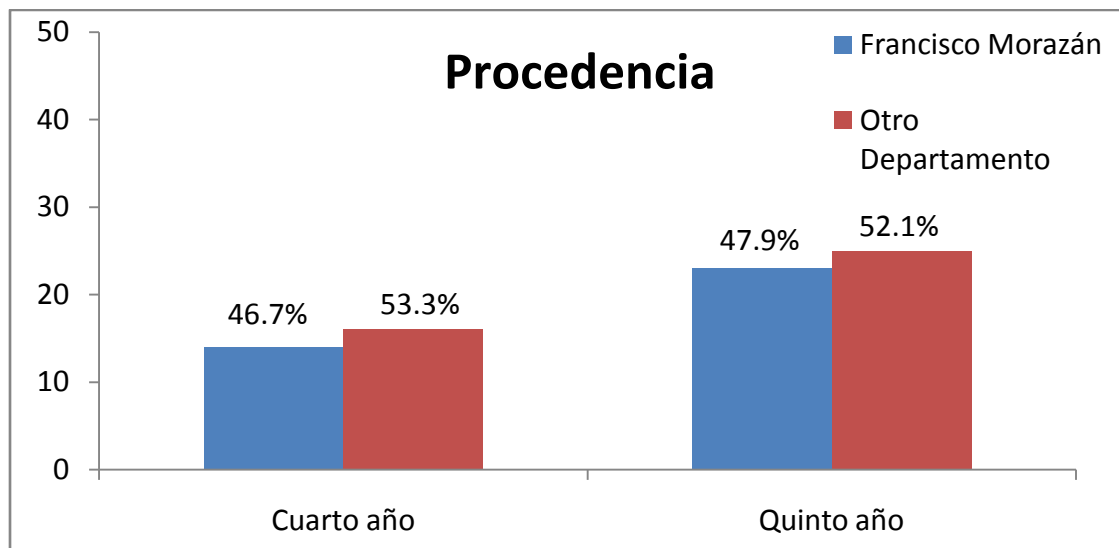
Fuente: Tabla 1

Gráfico2. Sexo. Características socio demográficas. Conocimientos y prácticas de Salud Bucal de los alumnos de cuarto y quinto año que utilizan o no prótesis fija o removible, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa



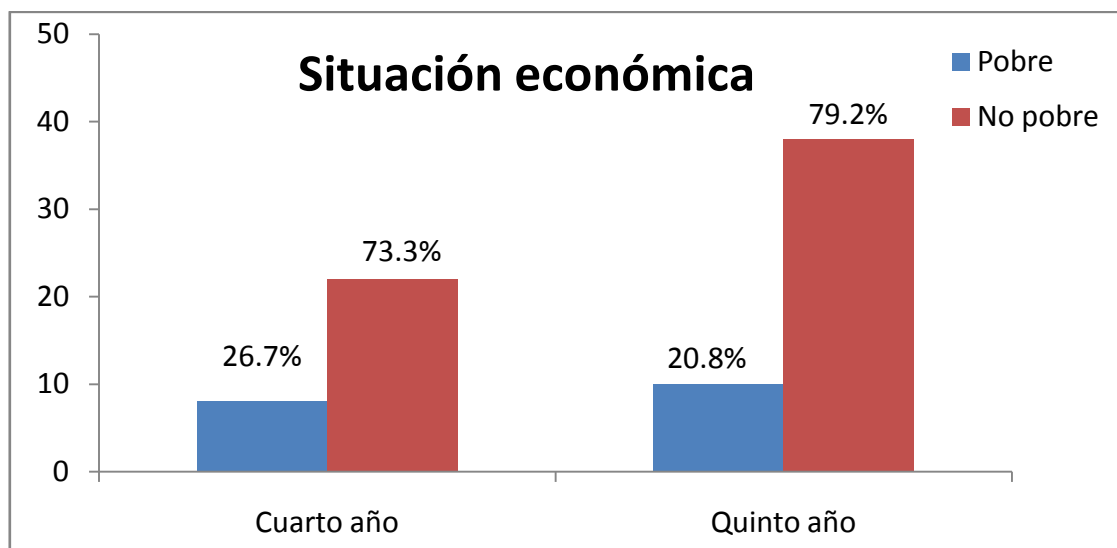
Fuente: Tabla 2

Gráfico3. Procedencia. Características socio demográficas. Conocimientos y prácticas de Salud Bucal de los alumnos de cuarto y quinto año que utilizan o no prótesis fija o removible, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa



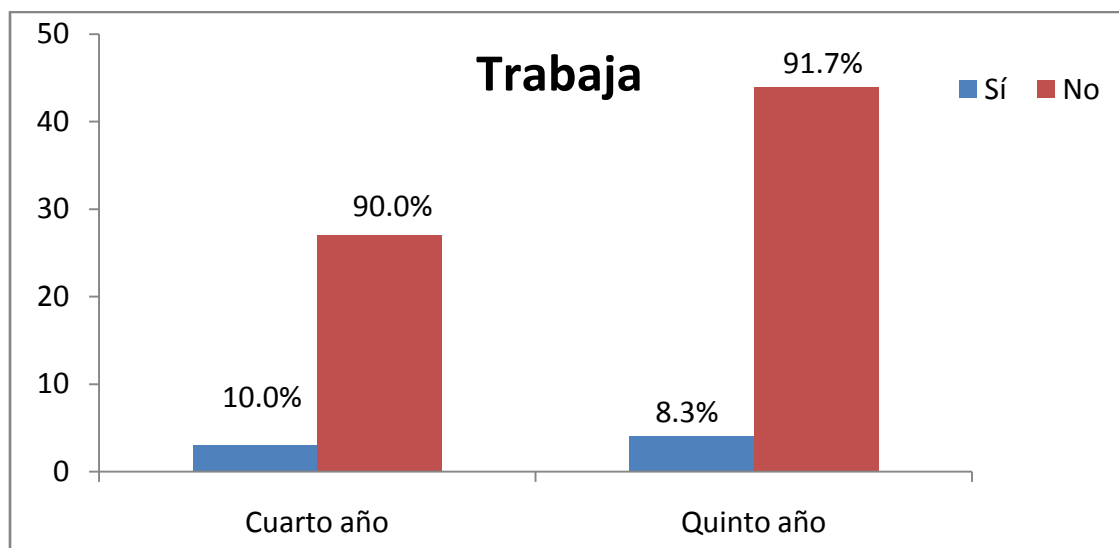
Fuente: Tabla 3

Gráfico4. Situación económica. Características socio demográficas. Conocimientos y prácticas de Salud Bucal de los alumnos de cuarto y quinto año que utilizan o no prótesis fija o removible, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa



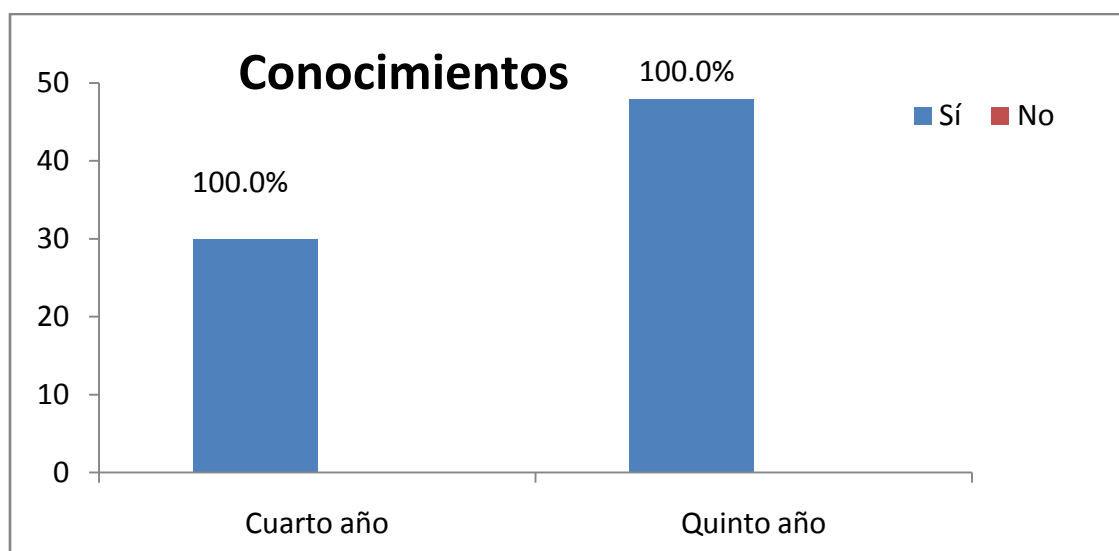
Fuente: Tabla 4

Gráfico5. Trabaja. Características socio demográficas. Conocimientos y prácticas de Salud Bucal de los alumnos de cuarto y quinto año que utilizan o no prótesis fija o removible, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa



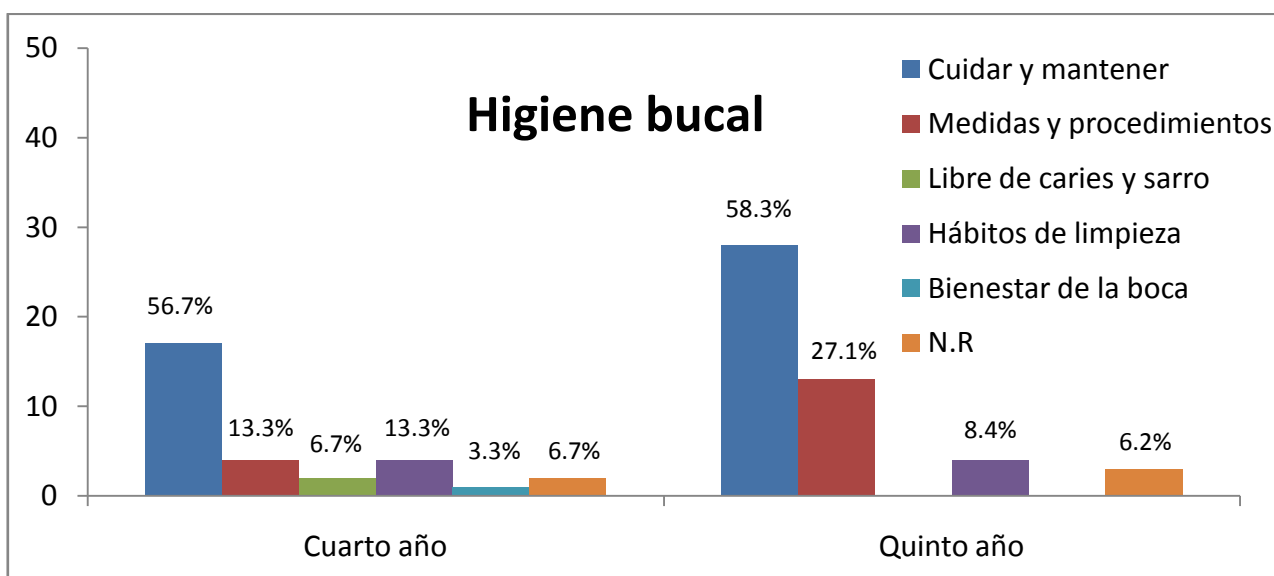
Fuente: Tabla 5

Gráfico6. Conocimientos sobre higiene oral. Conocimientos sobre Salud Bucal. Conocimientos y prácticas de Salud Bucal de los alumnos de cuarto y quinto año que utilizan o no prótesis fija o removible, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa



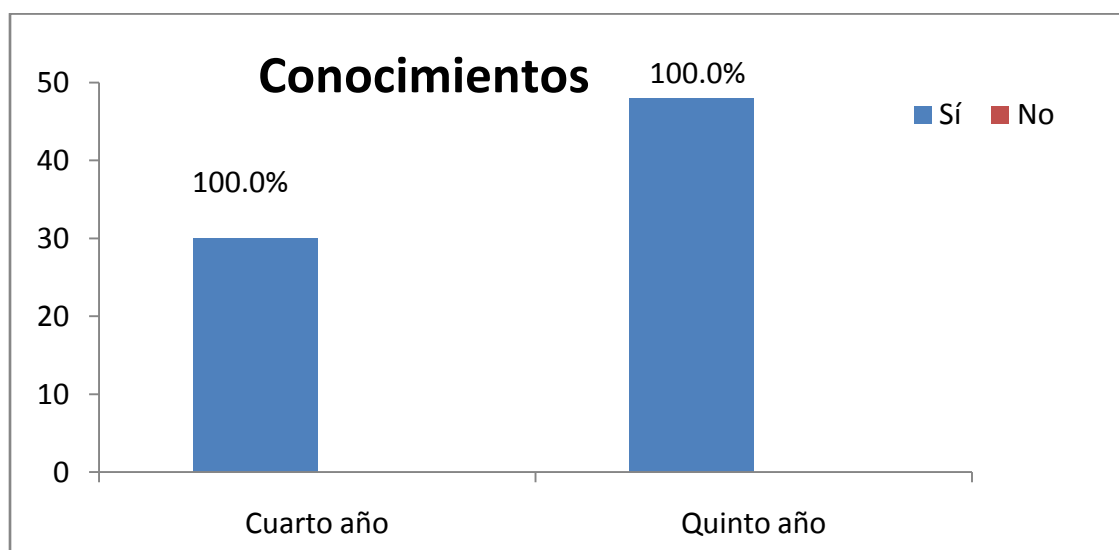
Fuente: Tabla 6

Gráfico 7. ¿Qué es higiene bucal? Conocimientos sobre Salud Bucal. Conocimientos y prácticas de Salud Bucal de los alumnos de cuarto y quinto año que utilizan o no prótesis fija o removible, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa



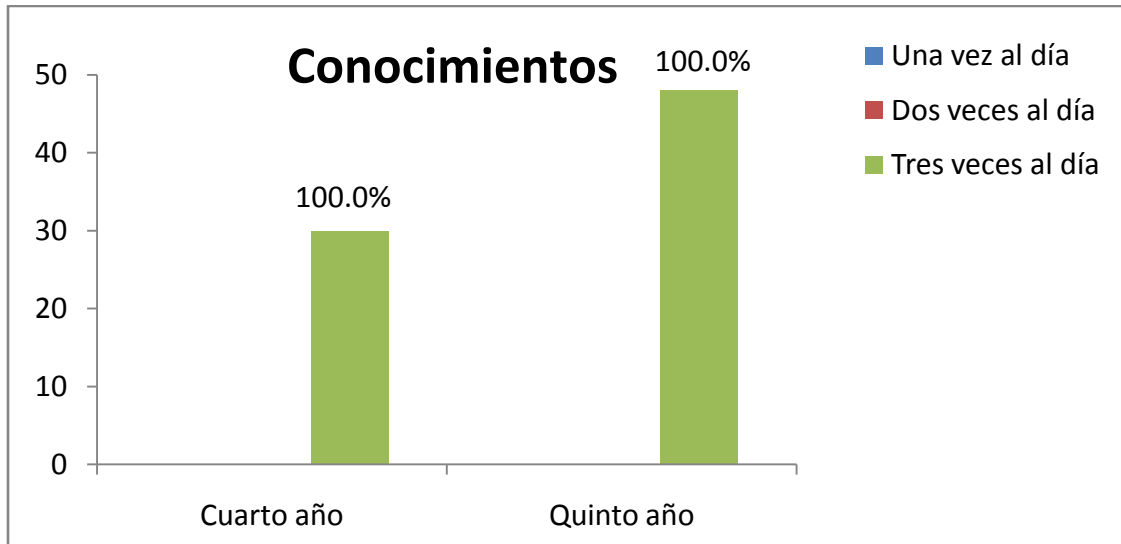
Fuente: Tabla 7

Gráfico 8. Conocimientos sobre las técnicas de cepillados correctas. Conocimientos sobre Salud Bucal. Conocimientos y prácticas de Salud Bucal de los alumnos de cuarto y quinto año que utilizan o no prótesis fija o removible, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa



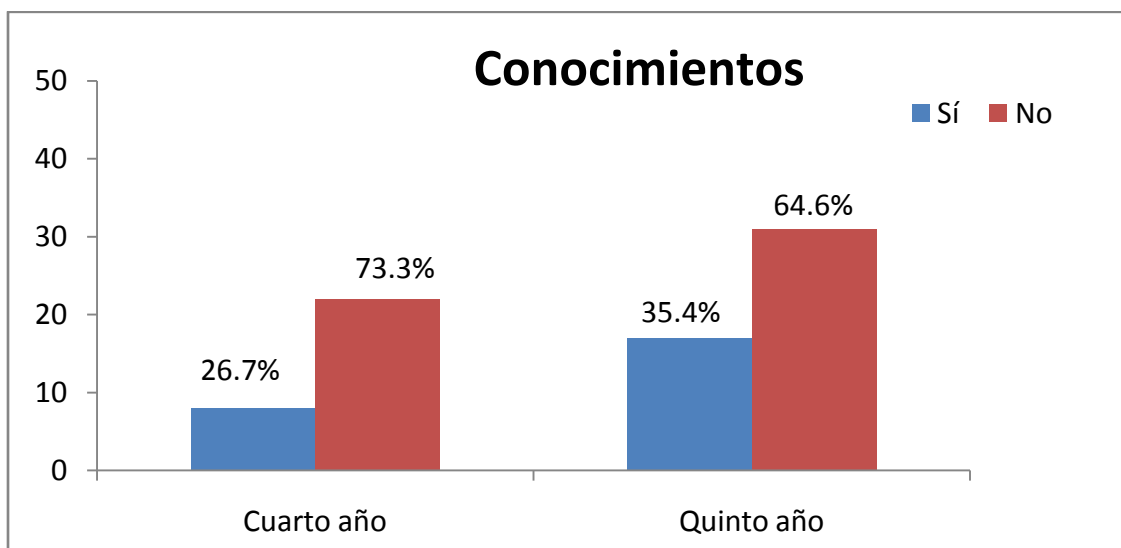
Fuente: Tabla 8

Gráfico9. Frecuencia de cepillado. Conocimientos sobre Salud Bucal. Conocimientos y prácticas de Salud Bucal de los alumnos de cuarto y quinto año que utilizan o no prótesis fija o removible, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa



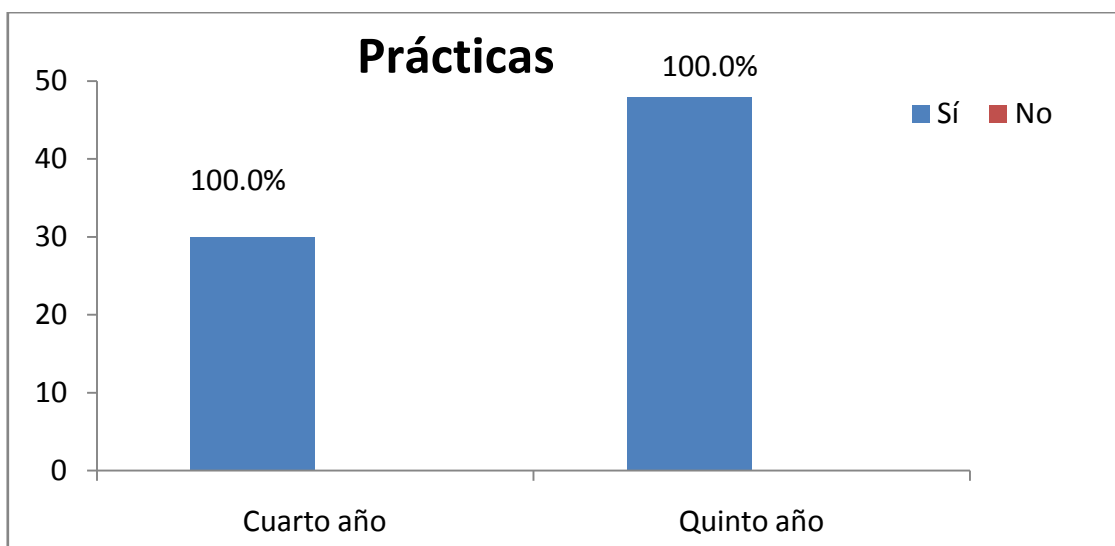
Fuente: Tabla 10

Gráfico10. Aplicación de flúor. Conocimientos sobre Salud Bucal. Conocimientos y prácticas de Salud Bucal de los alumnos de cuarto y quinto año que utilizan o no prótesis fija o removible, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa



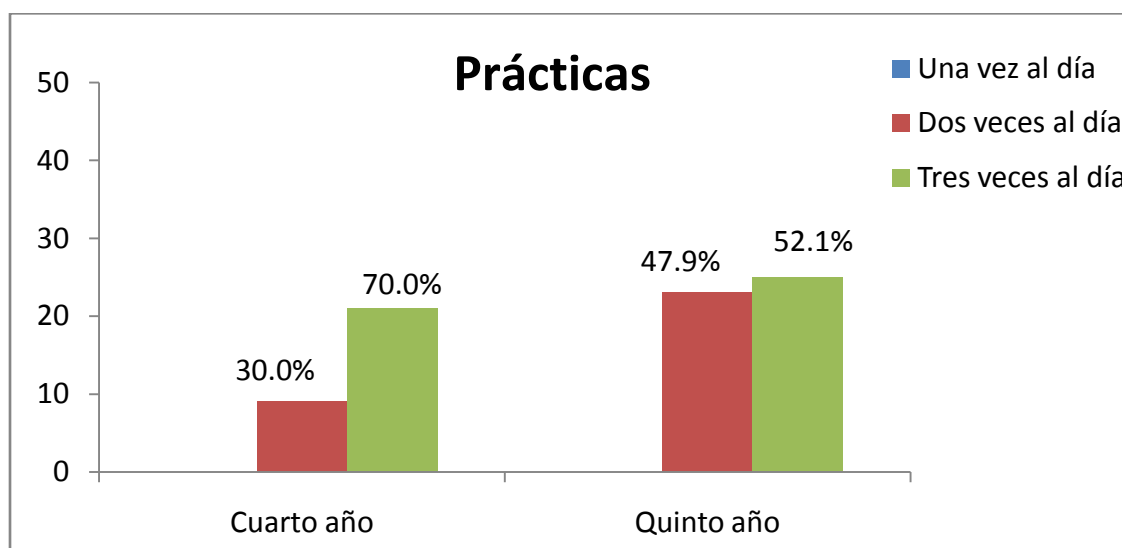
Fuente: Tabla 13

Gráfico10. Cepillado. Prácticas de Salud Bucal. Conocimientos y prácticas de Salud Bucal de los alumnos de cuarto y quinto año que utilizan o no prótesis fija o removible, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa



Fuente: Tabla 14

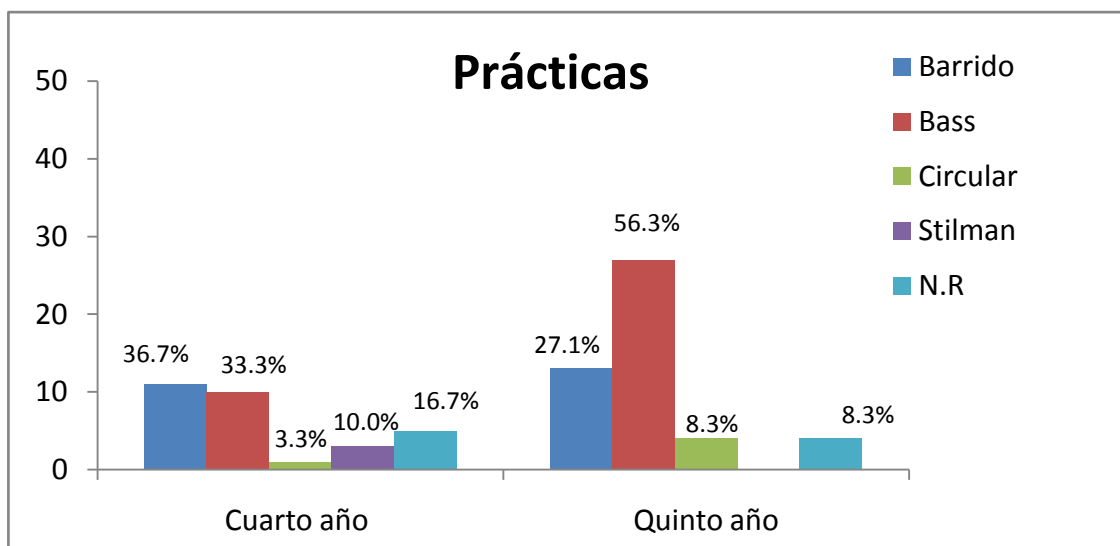
Gráfico11. Frecuencia del cepillado. Prácticas de Salud Bucal. Conocimientos y prácticas de Salud Bucal de los alumnos de cuarto y quinto año que utilizan o no prótesis fija o removible, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa



Fuente: Tabla 15

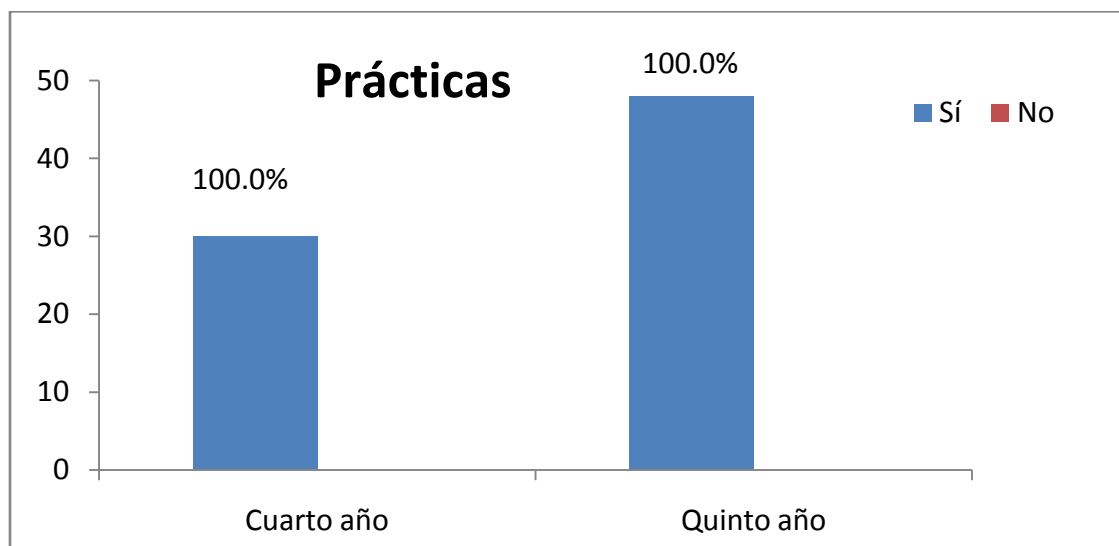
\*Nota: Los alumnos que respondieron que se cepillan los dientes dos veces al día, lo hacen durante la mañana y la noche.

Gráfico12. Técnica de cepillado. Prácticas de Salud Bucal. Conocimientos y prácticas de Salud Bucal de los alumnos de cuarto y quinto año que utilizan o no prótesis fija o removible, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa



Fuente: Tabla 16

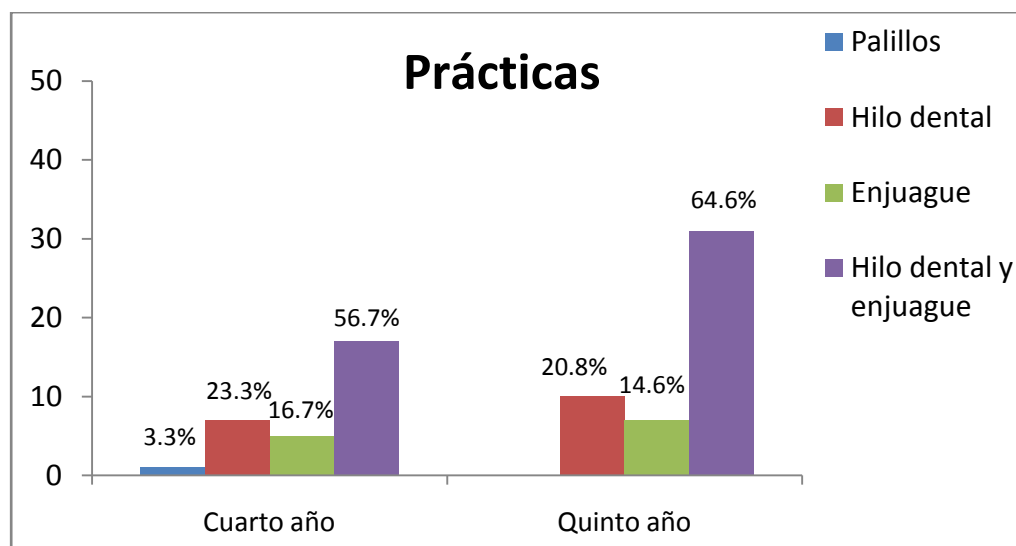
Gráfico13. Uso de auxiliares. Prácticas de Salud Bucal. Conocimientos y prácticas de Salud Bucal de los alumnos de cuarto y quinto año que utilizan o no prótesis fija o removible, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa



Fuente: Tabla 17

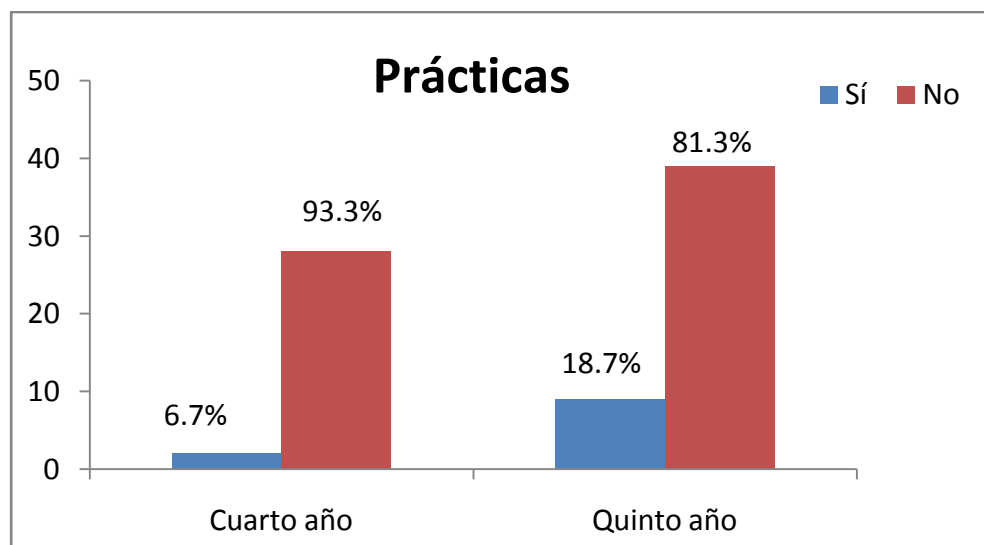


Gráfico14. Uso de auxiliares. Prácticas de Salud Bucal. Conocimientos y prácticas de Salud Bucal de los alumnos de cuarto y quinto año que utilizan o no prótesis fija o removible, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa



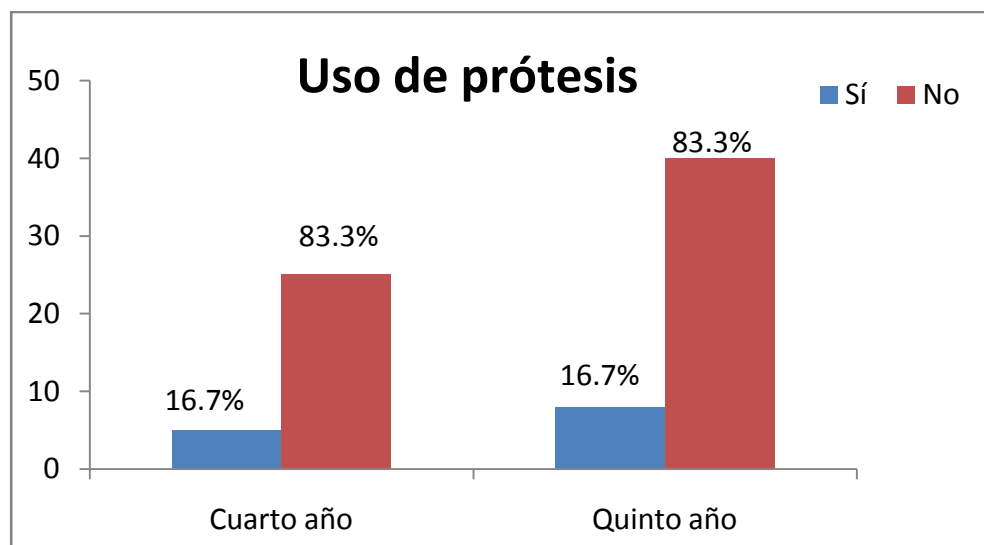
Fuente: Tabla 18

Gráfico15. Aplicación de flúor. Prácticas de Salud Bucal. Conocimientos y prácticas de Salud Bucal de los alumnos de cuarto y quinto año que utilizan o no prótesis fija o removible, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa



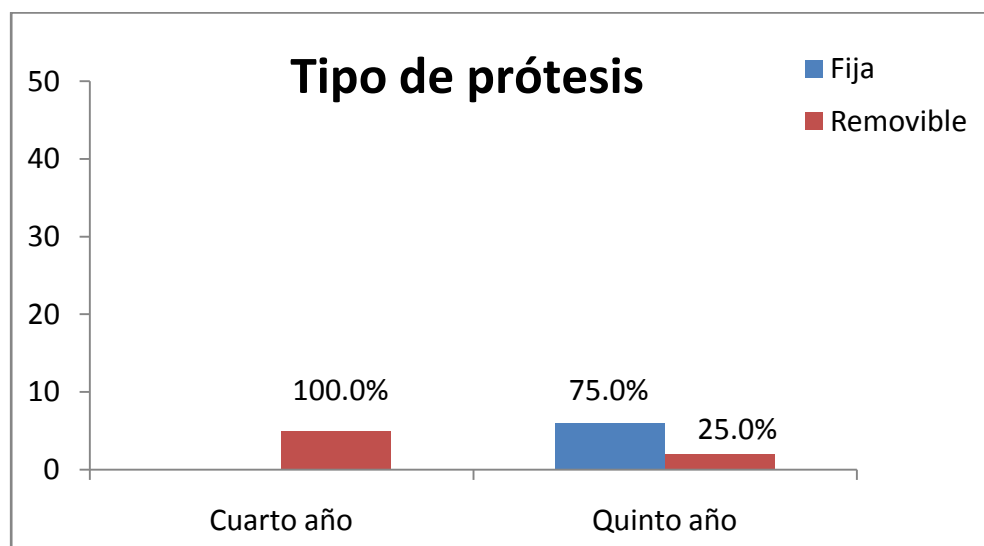
Fuente: Tabla 19

Gráfico16. Uso de prótesis fija o removible. Conocimientos y prácticas de Salud Bucal de los alumnos de cuarto y quinto año que utilizan o no prótesis fija o removible, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa



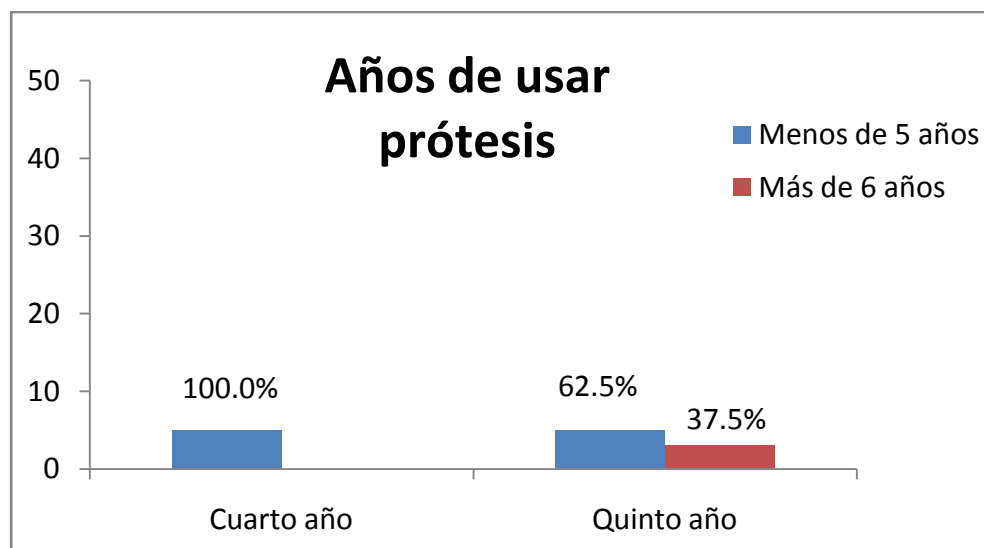
Fuente: Tabla 20

Gráfico 17. Tipo de prótesis. Conocimientos y prácticas de Salud Bucal de los alumnos de cuarto y quinto año que utilizan o no prótesis fija o removible, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa



Fuente: Tabla 21

Gráfico18. Años de usar la prótesis. Conocimientos y prácticas de Salud Bucal de los alumnos de cuarto y quinto año que utilizan o no prótesis fija o removible, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa



Fuente: Tabla 22

## **ANEXO III**

### **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA-MANAGUA CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS DE LA SALUD**

Investigación: Conocimientos y prácticas de Salud Bucal de los alumnos de Cuarto y Quinto año que utilizan o no prótesis fija o removible, de la Facultad de Odontología, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Tegucigalpa, MDC, primer semestre, 2012.

Instrumento: Cuestionario:

I. Datos generales:

Código: \_\_\_\_\_. Fecha: \_\_\_\_\_

II. Desarrollo de la entrevista:

A. Características socio demográficas y económicas:

1. Edad: : \_\_\_\_\_
2. Sexo: a) M: \_\_\_\_\_, b) F: \_\_\_\_\_
3. Procedencia de la familia: a) Departamento Francisco Morazán: \_\_\_\_\_, b) otros departamentos: \_\_\_\_\_
4. Año que cursa: a) Cuarto: \_\_\_\_\_ b) Quinto: \_\_\_\_\_
5. Situación económica de la familia: a) Muy pobre: \_\_\_\_\_, b) Pobre: c) No pobre: \_\_\_\_\_
6. Trabaja: a) si: \_\_\_\_\_, b) No: \_\_\_\_\_

B. Conocimientos sobre Salud Bucal:

7. Conocimientos sobre higiene oral: a) Si: \_\_\_\_\_ b) No: \_\_\_\_\_  
¿Qué es higiene bucal?: \_\_\_\_\_

8. Cepillado de dientes; a) Sí:\_\_\_\_\_, b) No:\_\_\_\_\_
9. Cuidados de salud bucal: a) Cepillado:\_\_\_\_\_, Enjuagues:\_\_\_\_\_, c) Asiste al odontólogo:\_\_\_\_\_,
- 10.Técnica de cepillado: a) Correcta:\_\_\_\_\_, b) Incorrecta:\_\_\_\_\_
- 
- 11.Frecuencia del cepillado. ¿Cuántas veces al día?: a) Una vez al día:\_\_\_\_\_, b) Dos veces al día, c) Tres veces al día:\_\_\_\_\_.
- 12.Uso de auxiliares de higiene: a) Si:\_\_\_\_\_, b) No:\_\_\_\_\_, c) Cuáles: Palillos:\_\_\_\_\_, Hilo dental:\_\_\_\_\_, Enjuagues:\_\_\_\_\_,
13. Aplicación de flúor: a) Si:\_\_\_\_\_, b) No:\_\_\_\_\_.

C. Prácticas de Salud Bucal :

14. Cepillado dental: a) Sí:\_\_\_\_\_, b) No:\_\_\_\_\_. (si es sí, ¿cuándo?): a) Por la mañana:\_\_\_\_\_, b) al mediodía:\_\_\_\_\_, c) Noche:\_\_\_\_\_.
15. Técnicas de cepillado: a) \_\_\_\_\_, b) \_\_\_\_\_, c) \_\_\_\_\_, d) \_\_\_\_\_
16. Frecuencia del cepillado: a) Una vez al día:\_\_\_\_\_, b) dos veces al día:\_\_\_\_\_, c) Tres veces al día:\_\_\_\_\_, d) cuatro veces al día:\_\_\_\_\_. ¿Cuándo?: \_\_\_\_\_
17. Uso de auxiliares de higiene: a) Si:\_\_\_\_\_, b) no:\_\_\_\_\_. C) Cuáles?:\_\_\_\_\_
18. Aplicación de flúor: a) Si:\_\_\_\_\_. B) No:\_\_\_\_\_.

D. Uso de Prótesis fijas y removibles

19. Concepto que prótesis fijas: \_\_\_\_\_
20. Concepto de prótesis movibles:\_\_\_\_\_

21. Utilizan prótesis: a) Si:\_\_\_\_\_, b) No:\_\_\_\_\_, c) Fija:\_\_\_\_\_, d)  
Removable:\_\_\_\_\_

22. Años de usar la prótesis: \_\_\_\_\_

23. Proporción de los que usan prótesis fijas:\_\_\_\_\_

24. Proporción de los que usan prótesis móviles:\_\_\_\_\_

# MODELO EXPLICATIVO

## Conocimientos y Prácticas sobre Salud Bucal

